

## **Акция «Любимые блюда донских казаков»**

**Форма деятельности:** Интегрированная.

**Тип:** Познавательный, развивающий.

**Основная образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция с образовательными областями:** художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное и физическое развитие.

**Участники:** дети, родители, воспитатели группы, учитель – логопед Татьяна Павловна Кузнецова, инструктор по физической культуре Татьяна Сергеевна Родионова

**Дата проведения:** 15 апреля 2024 года

**ТЕМА.** «Трапеза донского казачества»

**ЦЕЛЬ.** Способствовать развитию познавательного интереса детей и родителей к культуре донского казачества посредством знакомства с традиционной казачьей кухней через народный фольклор и дегустацию любимых казачьих блюд и обрядовых угощений.

**Задачи.**

**Образовательные**

- Создание условий для развития представлений детей и родителей о роли казачьей кухни в жизни донских казаков.
- Знакомство с традициями своих предков, народным казачьим фольклором

**Развивающие**

- Развитие творческих способностей, речи, мышления, памяти детей, активизация словаря.
- Развитие чувства патриотизма и гордости за свой народ

**Воспитательные**

- Воспитание интереса и уважения к культуре донского казачества, умение видеть красоту и значимость простого казачьего быта.
- Вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности, помощь в установлении партнерских взаимоотношений, способствовать развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми.

**МЕТОДЫ**

- Наглядные (рассматривание, узнавание, сравнение)
- Словесные (диалог с постановкой проблемы, объяснение, пояснение, рассуждение, чтение народного детского фольклора)
- Игровые (подвижные казачьи игры «Заря-зарница» , "Шапка" «Скачки», «Иголка, нитка, узелок»)

- Практические (пение песни «Мы – казачата», чтение стихотворения донского поэта Николая Костарева, произведений народного фольклора, дегустация блюд)

### **ПРИЕМЫ**

- Организация детей подгруппой, индивидуальная работа;
- Активизация умственной активности детей (проблемные вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность, постановка проблемной ситуации)
- Обучения (словесный образец педагога, обогащение и активизация словарного запаса, смена деятельности детей, оптимальное использование наглядного и демонстрационного материала, слушание народных казачьих песен)

### **МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

- Звукозапись народных казачьих песен.
- Казачьи предметы быта.
- Книга рецептов казачьих блюд.
- Любимых казачьи блюда и обрядовые угощения
- Костюмы донских казаков для детей и взрослых..

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- Рассмотрение иллюстраций с изображением различных блюд донской кухни, знакомство с традициями казачьей культуры.
- Проведение ряда занятий на тему «Казачка-хлебосольница»
- Чтение произведений детского фольклора, сказок, стихов донских писателей и поэтов.
- Подвижные казачьи игры на развитие ловкости, быстроты реакции, меткости, сноровки.
- Консультация для родителей «Любимые блюда донских казаков»

### **Ход акции:**

Содержание	Решаемые задачи
<p>Дети заходят в группу, оформленную в казачьем стиле с элементами казачьего быта. Их встречают хозяйки (воспитатели) и гости. Звучит старинная казачья песня, хозяйка – казачка, ведущая акции, приветствует родителей, гостей.</p> <p>Дети исполняют песню «Мы – казачата»</p> <p>В: Бай, качи, качи, качи! Глянь, баранки, калачи! Глянь, баранки, калачи! С пылу с жару, из печи! Все румяны, горячи, налетели тут грачи, подхватили калачи, нам остались бараночки!</p> <p>В: Кто догадался, ребята, чему мы посвятим сегодня нашу</p>	<p>Создание эмоционального настроения праздника, вхождение в атмосферу казачьего быта</p> <p>Развитие интереса к народному фольклору создание игровой ситуации</p>

<p>встречу? (питание, трапеза казаков) Интересно, какие любимые блюда были у казаков? (ответы детей) Щерба – уха, шулюм – мясо в бульоне, взвар – компот их сухофруктов, нардек – арбузный мед, лепешки, пирожки и т. д.</p> <p>В:Мы уже знаем, что казаки были гостеприимны и хлебосольны, они щедро кормили и поили свои семьи и гостей. А как вы думаете, как рано казачку учили готовить? (ответы детей) Уже с 7-8 лет девочки учились готовить, помогали старшим. С раннего детства воспитывали в детях трудолюбие через фольклор и живой пример взрослых.</p> <p>Вот послушайте: Аленка –маленка шустра и быстра! Воды наносила, сарафан дошила, носок довязала, ягод насобираала, везде поспела- в охотку ей дело!</p> <p>Наш сын – сынок, удалой казачок, он рано встает, всю скотину уберет, травы накосит, воды наносит!</p> <p>Чок-чок-малышок, донской казачок! Быстрые ножки, красные сапожки, Всюду мелькают, везде успевают!</p> <p>Допускалось мягкое порицание, признавалось право на ошибочное поведение, но с пониманием правильного поступка.</p> <p>Красна девица, сходи за водицей! – Волка боюся, медведя страшуся! –Волк на работе, медведь на заботе! – Сходи, не ленись, добром покажись!</p> <p>Или: Нескладенушка наша Манюшка – пирожок пекла – вышла шанюшка, положила студить на сквозняк, на порог – поднял шанежку и унес ветерок! Зайчик в кустиках скушал шанежку, «Мастерица!» - сказал всем про Манюшку. Т. е все у тебя получится, только делай, не ленись! Кому хочется быть похожим на Манюшку? (никому!) А на Аленку? Всем!</p> <p>В:Как вы думаете, а казак умел готовить еду? (ответы) Во время похода казак сам готовил себе еду, но в мирное время хозяйкой на кухне была женщина – казачка. Считалось, что только с добрыми мыслями готовится еда во благо и здоровье. Вы знаете, что казаки были глубоко верующими людьми,</p>	<p>Постановка проблемного вопроса Активизация словаря</p> <p>Развитие интереса к народному фольклору Знакомство родителей с элементами народной педагогики</p> <p>Развитие интереса к казачьей</p>
---	--

<p>считалось, что принятие пищи – это принятие даров от Господа, поддерживающих нашу жизнь. Поэтому к этому относились очень серьезно, читались молитвы, , обязательно соблюдали посты, каждому празднику готовилась своя еда.</p> <p>В:Вспомните, что готовилось на масленицу? (ответы детей) На Пасху? (ответы) На троицу – яичница, на Рождество – кутья (сочиво), на Пасху – яйца, куличи. А в общем, казаки ели рыбу, промышляли охотой, ели овощи и очень любили хлеб во всех его проявлениях – от каш до каравая и пирогов. И посвящали этому песни и сказки, и даже танцы, и, конечно, стихи, прибаутки, потешки:</p> <p>(читают стихи Тимур и Женя) Ай – тату, тату, тату! Вари кашу круту, подливай молочка, накорми казачка!</p> <p>Тушки-татушки, на столе пампушки, на столе пампушки, а в печи ватрушки – нашему Ванюшке!</p> <p>В: А сейчас давайте поиграем в казачьи игры!</p> <p>«Заря – зарница», «В шапку», «Скачки»...</p> <p>В: Дорогие родители, наши ребята знакомятся с произведениями донских писателей и поэтов, сейчас Юля расскажет вам стихотворение донского поэта Николая Костарева. «Нахлобучила зима шапки снега на дома...»</p> <p>В: (приглашая к столу) Ай тата, тата, тата пожалуйста решета – мучки посеять, пирожки затеять. А для нашей лапушки испечем оладушки, Испечем блинка покормить сынка!</p> <p>Приглашаем к столу, гости дорогие! Чем богаты - тем и рады! Угощайтесь и слушайте народные казачьи песни...!</p>	<p>культуре</p> <p>Знакомство обрядовыми угощениями казаков</p> <p>Развитие выразительной речи</p> <p>Создание игровой ситуации, развитие интереса к казачьим играм. Активизация двигательной активности</p> <p>Развитие социально-коммуникативных навыков.</p> <p>Создание комфортной психологической обстановки.</p>
--	--